

11

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Other-Initiated Self-Repairs In Student-Student Interaction: The Frequency Of Occurrence And Mechanism

Penulis Artikel Ilmiah : Anggota 3 Penulis (Denanda Pratiwi Putry, **Ahmad Munir**, Oikurema Purwati)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JEELS (Journal of English Education and Linguistics Studies)
b. ISSN/ISBN : ISSN: 2407-2575 (p) 2503-2194 (e)
c. Nomor/Volume/Hal : 1/6/ 91-110
d. Edisi (bulan/tahun) : 2019
e. Penerbit : IAIN Kediri
f. Jumlah halaman : 20 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2**
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XVII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil <i>similaraty index</i> Turnitin 14% (baik, tidak ada indikasi plagiasi).
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup English Language Teaching

XVIII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2,5					2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,5					7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				7,5					7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,5					7
Total = (100%)				25					23,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)	23,5X40%:2								4,7
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai, analisis mendalam. Discussion mengena dengan interpretasi yang baik.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup dan mutakhir, metodologi sesuai. Rujkan kurang mutakhir.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit berkualitas.								

Surabaya, 10 Januari 2022
Reviewer 1,


Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D
NIP 196806081994031005
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Tingkat I/IV b

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Other-Initiated Self-Repairs In Student-Student Interaction: The Frequency Of Occurrence And Mechanism

Penulis Artikel Ilmiah : Anggota 3 Penulis (Denanda Pratiwi Putry, **Ahmad Munir**, Oikurema Purwati)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : JEELS (Journal of English Education and Linguistics Studies)

b. ISSN/ISBN : ISSN: 2407-2575 (p) 2503-2194 (e)

c. Nomor/Volume/Hal : 1/6/ 91-110

d. Edisi (bulan/tahun) : 2019

e. Penerbit : IAIN Kediri

f. Jumlah halaman : 20 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2**
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XVII. Hasil Penilaian Validasi :

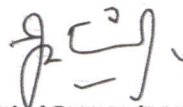
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai bidang ilmu yang bersangkutan

XVIII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2,5					2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,5					7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				7,5					7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,5					7
Total = (100%)				25					23,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)	23,5X40%:2								4,7
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan komponen yang ditentukan								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai, análisis mendalam. Discussion mengena dengan interpretasi yang baik.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup dan mutakhir, metodologi sesuai. Rujkan kurang mutakhir.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit berkualitas.								

Surabaya, 23 Desember 2021

Reviewer 2,



Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D

NIP 196708032000032004

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina /IV a